

Título da aula:	<b>Pontuação</b>
Finalidade da aula:	<b>Exercitar o uso dos sinais de exclamação, interrogação e ponto final em uma carta pessoal</b>
Ano:	<b>Ensino Fundamental</b>
Objeto(s) do conhecimento:	<b>Elementos notacionais da escrita</b>
Prática de linguagem:	<b>Análise linguística e semiótica</b>
Habilidade(s) da BNCC	<b>EF67LP33</b>

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

**Pontuação pra quê?**

I - Só você se mudou.

II - Só você se mudou?

III - Só nos veremos no mês de julho?

IV - Só nos veremos no mês de julho!

*Oi, Amanda! Tudo bem?*

*Ontem estava pensando que ainda faltam cinco meses para as férias de inverno. Puxa! é tempo, hein? Só nos veremos no mês de julho! Tem certeza que vocês não vêm para cá em nenhum feriadinho que seja?*

*As aulas começaram ontem e os colegas são os mesmos do ano passado. Só você se mudou. Que tristeza! Bem que podia ter sido o Maicon, porque ele continua chato, fazendo aquelas piadinhas sem graça. Ou mesmo a Natália, que segue se achando a mais linda da escola. Amiga, realmente. Você vai fazer muita falta neste ano!*

*Como estão as coisas por aí? Suas aulas já começaram? E seus colegas, como são? A escola aí é legal?*

*Um beijo e muita saudade!*

*Raquel*

- a) Logo no início da carta, no trecho “Oi, Amanda!”, aparece um ponto de exclamação. O que este sinal sugere na relação das duas amigas?
- b) No 1º parágrafo da carta, as letras maiúsculas e minúsculas são utilizadas de modo aleatório. Por que isso acontece? Reescreva o fragmento respeitando as regras da gramática normativa da língua.
- c) A frase “Só você se mudou.” aparece escrita com ponto final. Que sinal poderia ser utilizado sem que houvesse alteração de sentido?
- d) Logo em seguida, aparece o fragmento “Amiga, realmente. Você vai fazer muita falta neste ano!” Que outros sinais de pontuação poderiam ser utilizados de modo que o sentido do trecho permanecesse o mesmo?
- e) No finalzinho da carta aparece “A escola aí é legal?”. Como este mesmo fragmento poderia ser reescrito utilizando-se um ponto final, sem que a frase mude de sentido?